

平成29年3月臨時教育委員会 会議録

- 1 開催期日 平成29年3月28日(火)
開会 午後 1時30分
閉会 午後 2時30分
- 2 開催場所 役場 2階 会議室
- 3 出席者名 委員長 諸 橋 志津子
委員 原 田 光 雄
委員 宮 下 静 子
委員 不二井 悟 史
委員(教育長) 布 施 東 雄
- 局長 岡 本 伊佐夫
次 長 荒 木 秀 人
係 長 朝 倉 恵 子

4 議 件

- 議案第 1号 穴水町青少年問題協議会設置条例を廃止する条例について
議案第 2号 学校図書支援員の任命について
議案第 3号 特別支援教育支援員の任命について
議案第 4号 子どもと親の相談員の任命について
議案第 5号 学校 ICT 教育支援員の任命について
議案第 6号 学校英語教育支援員の任命について
議案第 7号 穴水町立小中学校臨時的校務員の任命について
議案第 8号 穴水町立公民館長の任命について
議案第 9号 穴水町立公民館地域担当主事の任命について
議案第10号 穴水町立図書館長の任命について
議案第11号 穴水町立公民館臨時的職員の任命について
議案第12号 穴水町立図書館臨時的職員の任命について
議案第13号 能登中居鋳物館臨時的職員の任命について
議案第14号 穴水町教育委員会の事務局局職員の異動及び昇格について

5 議事の経過について

事務局の進行により、前会議録の承認を得た後、教育長から特に報告はなく、人事案件については議事の中で詳しく報告するとの報告があり、会議録署名員に原田委員及び布施教育長を指名し、承認されました。

審議に入り、議案第1号から議案第14号について説明があり、質疑応答が行われ、了承されました。

* 主な質疑・応答等について

3月 臨時教育委員会議事録

－ 委員長挨拶 －

年度末の忙しい時期となりましたが、本日、臨時教育委員会を開催することになりました。

3月25日、奥能登の地震より10年目ということで、当町でも記念式典がありました。その時、中学生、高校生が如何に地域の被災された方々に真心を届けたかという有様を見せていただきました。防災はやはり小さい時からの教育が必要だと改めて感じたいであります。

さて、学校も人事異動があり、行政の方も異動がありました。一期一会と申しますが、特に局長であられました岡本さんにおかれましては、思い起こせば私が教育委員長になってその年に穴水町が県の研究会の発表当番で岡本さんの原稿で発表したということを思い出しました。そういうことから長い長い間、いろいろ教育委員会のことでお世話になったわけですが、今日もまた名言を残して最終回を閉めたと思いますので、どうぞ、よろしく願いいたします。

では今から開会いたします。

－ 教育長報告 －

先日の定例教育委員会以降、特段、報告はございません。教職員の定期異動、また役場内の職員の異動につきましても議案書の中に詳しく記載されていますので、議事の中でお話をさせていただこうと思っております。この場では特に報告いたしませんので、よろしく願いいたします。

諸橋委員長 委員の皆さん、よろしいですか。

では議事に入ります。

－ 議事 －

事務局長 議案第1号「穴水町青少年問題協議会設置条例を廃止する条例について」説明

諸橋委員長 県内の他の市町を見ても設置していないところが多い。それを補完するのが穴水町青少年育成センターであって、そこで十分でないかという廃止の理由でした。委員の皆さんからご意見等ありましたらお願いいたします。

原田委員 ゆずり葉等は青少年育成センターから出されていますか。重複している部分があるのであればひとつにすればいいと思います。

事務局長 委員も重複していますので。

諸橋委員長 教育委員長は青少年問題協議会の委員でもあるのですが、私も教育委員長として会議に出席しますと、育成センターと同じことをして報告していると違和感を覚えるところがあります。重複するのでひとつでいいかと思います。

事務局長 他の市町でもかなり廃止されていたところがありましたので、穴水町も他の市町に合わせさせていただきます。

諸橋委員長 それに小中学校の生活指導、生徒指導に係わる部分の組織、或いは運営の内容がとても最近では充実しているので、それも加味したうえで育成センター一本でいいかとも思います。

原田委員 育成センターというのはここに書いてある育成員で主に啓発活動を盛んに行っていて、また青少年問題協議会というのもあってそれは小学校、中学校、高等学校の児童生徒が問題行動を起こさないような横のつながりというものを主目的にやっていたものと解釈すればいいのですね。

事務局長 行っていることはほぼ同じようなことをしていて、それを一本化すると捉えていただければいいかと思います。

原田委員 仮にこれが無くなっても、たとえば臨時的に開こうと思えば関係者に集まっていただいて開くことは可能なのですね。

事務局長 パトロール等は育成センターで行ってしましてこちらの方が活動は活発に行っています。青少年問題協議会は町長が主宰して行っていくというのが趣旨のところと、育成センターは教育委員会で行っているという差だけで、周りの市町が廃止しているのはなぜかという、特に設ける必要がないとのことで廃止されている市町が増えてきています。

諸橋委員長 また総合教育会議ができて首長がその会議において教育委員と関わるようになってきたことで、そこで生徒指導関係の議案も出ますので、このような協議会を設けなくてもその場で首長と教育委員が話し合いをする場を持つことができ、行政とのつながりができるというのが現在の趨勢でもあるかと思うのですが、皆さん、いかがですか。
では、可決でよろしいでしょうか。

全 員 異議なし

諸橋委員長 では次をお願い致します。
第2号からは人事案件ですので、一括をお願いいたします。

事務局長 議案第2号から議案第13号について一括説明

全て人事案件です。

諸橋委員長 事務局より説明がありましたが、質問等がありましたらお願いいたします。
先ず私からですが、先日のアンケートの中で「支援員を知りません」というのがありま
したので、それぞれの立ち位置からまたアピールしていただければいいかと思いま
す。図書支援員の山際さん、岩住さん、それぞれ図書館司書をお持ちなのですね。

教 育 長 司書の資格を持った職員が図書館に配置されました。司書資格は持っているとい
いながら図書館に勤務するのも初めて、資格を持っているというだけで仕事に入る
ので、少し慣れるまでには時間がかかると思いますし、育てていかなければなら
ないということがあります。

原 田 委 員 子どもと親の相談員ですが、この役目は。

教 育 長 大きな学校は県の方から臨床心理士等の資格のあるスクールカウンセラーが配
置されているのですが、向洋小学校は規模が小さいのでそのような加配がないの
です。小さいからと言って日常的に困ることはないわけではなくありますので、こ
のような形で穴水町で支援員としてカウンセルをしていただいているわけです。

諸橋委員長 このカウンセラー配置は4校が統合した時の条件だったのです。

原 田 委 員 こういう主旨で町で配置をしていただいているということが皆さんに伝わ
れば、わりと「知らない」で終わることがなくなるのではないのでしょうか。県
からの配置と紛らわしくなることなく、相談にのりますということが宣伝でき
ればと思います。

諸橋委員長 向洋小学校では、児童の遊び相手としても子どもたちの心が解さ
れていると思いますし、先生はバスの送迎等にも関わっておられます。

原 田 委 員 支援員が辞められる時に早目に広報に掲載する等、公募して、穴水
町の方を採用してあげればよいと思いますが。

教 育 長 皆さん、ハローワークに登録して採用した方々です。

原 田 委 員 できるだけ公募して穴水町の方が採用されればと思います。

(途中省略)

諸橋委員長 では30ページの教職員の人事異動につきまして、教育長、お願
いします。

教 育 長 講師等の名前まで入る一覧表ができていますので、ご報告いたします。

(途中省略)

諸橋委員長 人事案件、議案第2号から第14号まで説明をしていただきましたが、皆さん、何かございませんでしょうか。

全 員 異議なし。

諸橋委員長 では、その他です。

事務局長 特にありません。

諸橋委員長 他にありませんでしょうか。
では、岡本局長、最後に一言お願いいたします。

事務局長 (挨拶)

諸橋委員長 長い間、お疲れ様でした。ありがとうございました。
以上、これで臨時教育委員会を終わりたいと思います。
一年間、ありがとうございました。

以 上

穴水町教育委員会会議規則（昭和31年教育委員会規則第2号）第15条第2項の規定により、署名する。

会議録署名員

教 育 委 員

教育委員（教育長）
