

平成30年5月定例教育委員会 会議録

1 開催期日 平成30年5月25日(金)
開会 午後3時27分
閉会 午後4時55分

2 開催場所 役場 2階 会議室

3 出席者名 教育長 布施 東 雄
委員(教育長職務代理者) 諸 橋 志津子
委員 宮 下 静 子
委員 不二井 悟 史
委員 原 田 光 雄

局 長 菅 谷 吉 晴
局参事 泊 昌 司
次 長 朝 倉 恵 子

4 議 件

報告第20号 穴水町学校給食共同調理場運営委員会委員の委嘱について
協議第7号 平成30年度教委連研究大会の基調発表について

5 議事の経過について

事務局の進行により、前会議録の承認を得た後、教育長から、全国町村教育長会定期総会・研究会についての報告、教委連定期総会についての報告、向洋小学校指導主事計画訪問についての報告、ふるさと教育についての報告、県へき地教育振興会についての報告、奥能登社会教育振興会総会についての報告があり、会議録署名員に諸橋委員及び宮下委員を指名し、承認されました。

審議に入り、報告第20号及び協議第7号について説明があり、質疑応答が行われ、承認及び決定されました。

次に、6月の定例教育委員会の開催期日を6月22日(金)午後1時30分と決め、閉会しました。

* 主な質疑・応答等について

5月 定例教育委員会議事録

－ 教育長報告 －

ようやく春らしい天気になってきました。5月に行われました主な行事について報告いたします。年度初めなので総会等が大半でした。

5月10日11日に全国町村教育長会定期総会・研究会がありました。午前中は29年度の報告や30年度の計画案等でした。午後からは毎年記念講演があるのですが、今年は、薬師寺の副執事長 大谷徹英氏がお見えになりまして、「心を耕す」ー地域づくりは人づくり、人づくりは心づくりーの演題でお話くださいました。600人ほどの全国の町村教育長の皆さんが一同にお集まりになられたところにご一緒することはご縁があつてのことなので、今日この日この時間にこの会が開かれるということで、ここで話すということはよっぽどのご縁あつてのことなものと最初に話されまして、いろんなお経を研究、分析する中で自分が達した境地についてのお話だったかと思えます。それは大谷徹英氏が薬師寺に入るきっかけになったことから話されました。薬師寺を復興するために先代の高田好胤師が非常にご苦労されて全国を行脚してお金を集めて薬師寺復興に尽くした。その時に大谷徹英氏の父母がよくお世話をされており、その時自分は母のお腹の中にいたのですが、好胤師が「この腹の中の子は男の子に違いないので弟子に欲しい」とおっしゃられて、それがご縁で17歳の時に高田好胤薬師寺住職に師事、薬師寺の僧侶とされました。高田好胤師には子どもの時には何度か会っていて自分にとっては好胤師は優しいおじいさんだったのですが、弟子入りしたら簡単に会える人でなくて、先輩の僧侶から厳しく修行をさせられた。たまに顔をちらっと見るくらいで懐かしいなと思うものの声も掛けられなかったし、こちらから声も掛けられない、そんな修行時代を過ごしましたということでした。副執事長とは上から3番目だそうです。いろいろな人と出会うのもご縁なので、皆さんもいろんな状況の中でコミュニケーションをとっているのもご縁なのでその時々を大切にしてくださいとお話くださいました。

15日には教委連の定期総会がありまして、不二井委員が長く携わっていただきましたことに対して表彰されました。

18日、向洋小学校の指導主事計画訪問がありまして、研究授業に4・5年生の橋本先生の算数の複式授業を見てきました。どうやって授業をするのか見ていますと、5年生の授業をして課題を与えて次に4年生に行く時に学習リーダーを設けて先生がいない時に先生に言われたことを代わってする、先生は10分くらいであっち行ったりこっち行ったりするのですが、すごく難しいことをしているなと思いました。学習リーダーはどうして決めているのですかと聞きましたら、当番制とのこと、ある意味良いことをしていると思いました。リーダーになる時はそれなりのことを考えなければならないし、自分が部分的にですが先生の代わりにやっていくということはひょっとしたら“私も先生になりたい”のきっかけになるかもしれないなと思っていました。ロードマップが昨年と同一なのが残念でして、自校採点の結果を分析してこの子たちに足りないところをロードマップ上に載せて次に繋げるような学力向上対策にしてくださいということがありました。

21日にふるさと教育で穴水小学校の田植を行いました。良い天気恵まれて、児童たちは良い経験をしたと思います。

午後からへき地教育振興会理事会に行ってきました。1校減って、3市町増えました。先生方が若くなっている中で複式授業が大変困難になっています。1・2年、3・4年、5・6年なら比較的やりやすいのですが、2・3年生や4・5年生の複式では教科が違うし中身もがらりと変わる一番大事なところなので、こ

れをなんとかできないかということです。人数だけ合わせて1クラスにするので大変です。複式解消講師が1名ではカバーができない中、教科によっては複式でしたり単独でしたり、大変難しいです。

24日に奥能登社会教育振興会総会に行ってきました。この会は奥能登2市2町でもっている会として、公民館活動や社会教育の活動を一体的に推進する会です。石川県では奥能登だけになりました。その事務局が今年から2年間穴水町が引き受けます。東海北陸ブロックへ合同で行く時は、今年は岐阜、来年は三重県開催ですがお世話を穴水町がすることになります。

29日には穴水小学校の指導主事計画訪問が行われますので、またよろしく願いたします。
以上です。

－ 議事 －

教 育 長 報告第20号について、願いたします。

事 務 局 長 報告第20号「穴水町学校共同調理場運営委員会委員の委嘱について」説明

教 育 長 委嘱してよろしいでしょうか。

全 員 はい。

教 育 長 続いて、協議第7号です。よろしく願いたします。

事 務 局 長 協議第7号「平成30年度教委連研究大会の基調発表について」説明

諸 橋 委 員 分科会にも司会者がいると思います。

教 育 長 発表と分科会は反映しませんね。

諸 橋 委 員 教育委員の会議に出向きますと、PTAや教職員との懇談をしているのは穴水町だけみたいです。指導主事訪問へ行っているのも他町にはなく、穴水町の教育委員は学校によく出入りしている。先生方と意思の疎通があるのは穴水町の教育委員の特徴なのかと思います。

原 田 委 員 穴水町は支援員を手厚く配置しているように思います。それもプラスアルファでないでしょうか。

教 育 長 支援員は支援の必要な子供に配置しているのですが、今、働き方改革で、スクールサポートスタッフを入れています。

事 務 局 長 穴水町は早くから対応しているので、今、他市町が追いついてきたという感があります。

諸 橋 委 員 児童生徒が良く育っている成果として結果として現在があるというところに触れて欲しいで

す。

教 育 長 安心して授業に向き合う私達を守ってくれる、それによって健常者にも良い環境ができているという良いことに触れて欲しい。

原 田 委 員 意思疎通、理解しあうということが効果を打ち出す。

諸 橋 委 員 保護者と教育委員の距離が近い。穴水町の教育委員会は難題を理解してくれると評価が高いです。

(途中省略)

原 田 委 員 先生方の努力も理解できるし、良いプラスになっているのではないか。

諸 橋 委 員 柱になるものは何か。

原 田 委 員 ふるさと教育もいろいろな面からバックアップしてくれていると思います。

諸 橋 委 員 子どもたちが地域の方と触れ合っているという場面をメディアが伝えてくれている。

原 田 委 員 統合を配慮してくれているし、地域の人と交流している。

諸 橋 委 員 穴水小学校も地域の学習を地域の方たちと行っている。そして統合したものが穴水中学校で行われており、ベクトルが同じ方向を向いている。

原 田 委 員 ケーブルテレビで他地域の活動を見ることで認識ができる。

宮 下 委 員 今年は塩づくりもありますよ。

教 育 長 では、テーマは「ふるさとの未来を担う心豊かな人づくり」 発表者に不二井委員でよろしいでしょうか。

全 員 はい。

教 育 長 分科会の司会はいかがいたしますか。

諸 橋 委 員 原田委員、いかがですか。

宮 下 委 員 お願いいたします。

教 育 長 では原田委員よろしくお願いいたします。よろしいでしょうか。

準備されました案件が終わりました。その他へいきます。
いじめ・不登校です。

朝倉次長（詳細説明）

教育長 他にありませんでしょうか。
では、6月の行事予定です。

泊局参事（6月行事予定について説明）

朝倉次長 6月15日（金）から28日（木）まで教科書展示会を行います。中学校の道徳の教科書及び小学校用教科書の展示を行います。

教育長 では次回の定例教育委員会の日程です。

（日程調整）

教育長 では、次回の定例教育委員会は、6月22日（金）午後1時30分から行います。
よろしくお願いいたします。
他にありませんか。
以上、これで定例教育委員会を終わりたいと思います。
本日は、ありがとうございました。

以上

穴水町教育委員会会議規則（昭和31年教育委員会規則第2号）第15条第2項の規定により、署名する。

会議録署名員

教育委員

教育委員
